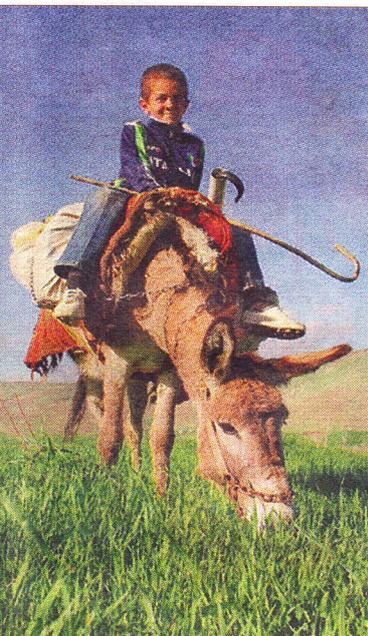


Le regard intense des femmes



Un «univers» différent.

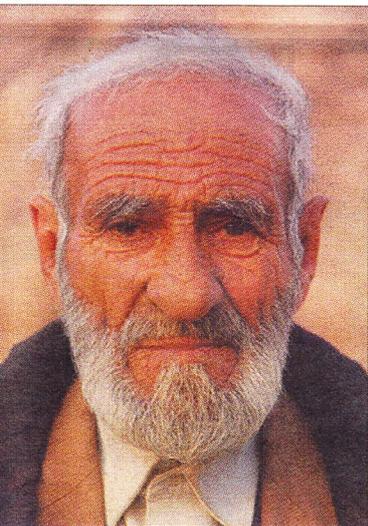


Figure marquante.

Par
Claude-Alain Monnard

Larrive dans une école et il va «simplement» demander au responsable s'il peut parler de son projet qui consiste en une présentation du matériel et de son parcours sous forme de dialogue avec les enfants. Ces derniers dessinent ensuite une maison. N'importe laquelle, la leur, une qu'ils trouvent jolie dans les alentours ou une autre qu'ils imaginent. Puis il ramasse les dessins et, en échange, il leur en donne d'autres qu'il a récoltés dans les pays précédemment traversés. Il explique alors aux élèves que leurs réalisations feront un bout du tour du monde avec lui et qu'elles finiront affichées dans d'autres classes! Tel est le principe de l'aventure «Allschoolproject» initiée il y a plus d'une année par Chris Gionchetta.

Après une halte prolongée en Cappadoce (Turquie) pour mieux passer l'hiver, il s'est remis sur son «deux roues», plein de souvenirs et de questions. *J'ai repris le cours de mon rêve, avec toutes mes interrogations. Retrouver la route, ce chez moi que j'avais mis presque 6 mois à apprivoiser. Retrouver cette liberté dans laquelle je m'étais perdu, c'est comme renouer avec une vieille connaissance. Je stresse, j'appréhende et je me fais des films. Vais-je toujours aimer ça?*

Constats de reprise

Bye-Bye Göreme, bonjour le monde! Telle est la mélodie qui tournait dans sa tête, mais il a vite déchanté. *Ma condition physique est déplorable. De*

plus, mon vélo surchargé et la masse pondérale que j'ai acquise ne m'aident en rien. Alors je me fixe des petits objectifs! Hé oui, le constat est implacable: on prend du temps pour acquérir une forme impeccable, et on la perd ensuite très rapidement par manque d'activités! Malgré tout, au fil des kilomètres qui défilent en direction du Sud-Est de la Turquie et de l'Iran, les rencontres, l'accueil et les sourires qu'on lui témoigne, le rendent toujours aussi admiratif. Incroyable! Je viens de passer une nuit dans une famille de bergers. On m'a confié une tente faite de bâches et de bouts de bois. J'ai eu droit à des olives de la réserve familiale, ainsi que du fromage de brebis «home made».

Kurdistan

Au terme de plusieurs jours à pédaler en pestant contre le vent de face, à subir des montées pas tristes, à sourire de situations cocasses, à ressentir des petits bobos ici et là, à se mettre en mode «automatique» dans sa tête pour maintenir le cap ou à se perdre dans ses pensées, Chris est arrivé dans une ville au moment du Nouvel-An kurde. Hébergé par Songül, une jeune femme avec qui il est resté 5 jours, il a pu partir à la rencontre de ce peuple mis de côté par le gouvernement turc. *Sans vouloir faire de politique, j'aimerais juste attirer votre attention sur la différence entre ce qu'évoquent les médias et la réalité quotidienne.* Les gens de cette région ne parlent pas la même langue, ils portent des vêtements différents et ils ont leurs propres coutumes. Les femmes l'ont particulièrement impressionné. *En*

Turquie, quand je passais à vélo, elles ne levaient pas souvent la tête. Ici: contraste total. Elles m'observent, m'analysent, me transpercent du regard. Un regard fier et fort qui me laisse «sur place». Sûrement le regard le plus intense et le plus beau que j'ai eu l'occasion de voir dans ma petite vie de voyageur...

Avanos - Mex

Pendant son long séjour en Cappadoce, Chris a eu l'occasion, malgré les difficultés administratives turques, de créer un lien approfondi entre l'école de Mex (classes CIN/61 et CYP1/1.61) et celle d'Avanos. *Nous avons travaillé ensemble sur plusieurs thèmes comme la vie quotidienne, les rêves, la cuisine et les portraits!* relève Jenny Bolay, une des quatre institutrices. Des deux côtés, le retour des enseignants est positif.

La différence d'âge des élèves n'a pas empêché une certaine richesse dans la correspondance et les «surprises» enregistrées. *Comme, par exemple, le fait qu'à Avanos, ils doivent porter un uniforme et qu'ils viennent pratiquement tous à l'école à pied!*

Avant son départ, Chris avait effectué une cinquantaine d'animations dans la région de Morges et depuis, quelques classes continuent à le suivre. Sur une grande carte, il avait montré l'itinéraire qu'il prévoyait, mais que la réalité du terrain et des rencontres a maintes fois modifié. «A cause de ce voyage», les élèves de Mex ont dégusté des gaufres belges, des fromages hollandais. Ils se sont rassasiés de deux repas turcs. Ils ont écrit et reçu des cartes postales, créé un album de vœux et constitué un dossier personnel. Tous ces travaux pédagogiques en relation avec le périple de Chris s'avèrent porteurs et se poursuivront grâce à l'implication des enseignantes.

«Güle! Güle!»

«Au revoir» en turc, pour clore ce cinquième compte-rendu relatif au voyage de Chris qu'il est possible de suivre sur www.allschoolproject.ch. Son blog précise que *les routes du Kurdistan irakien me réussissent bien. La forme est là et tout se passe pour le mieux. L'Iran m'ouvre ses portes dans les prochains jours et les connexions vont se faire encore plus rares... Alors les articles sur ces coins pleins de surprises attendront un peu!* ■



Nouvel An kurde, une fête superbe!